

PRISE EN MAIN

Comment créer une page web ?

Nom : Classe :

Objectifs

Structurer une page avec HTML ; modifier sa présentation avec CSS ; ajouter des images et des liens ; utiliser quelques classes de Bootstrap.

1. Repérer les fichiers du site

Dans le dossier **Documents** de votre session, ouvrez **devoirs**, puis le dossier de votre professeur de SNT et enfin gabarit_prenom. Ouvrez index.html par un double-clic, puis cliquez sur **Web** dans le menu du site. Repérez le titre affiché dans l'onglet du navigateur.

Une convention pour les noms de fichiers

Pour ce travail, utilisez des lettres sans accent, des chiffres et, si besoin, _ ou -. Évitez les espaces. Conservez l'extension (.html, .css, .jpg, etc.) et respectez les majuscules et minuscules dans les chemins.

2. Ouvrir le dossier dans Visual Studio Code

Lancez Visual Studio Code depuis **Logiciels > SNT**, puis choisissez **Fichier > Ouvrir le dossier** et sélectionnez Documents>devoir>fonvielle>gabarit_prenom. Si une demande de confiance apparaît, confirmez pour ce dossier fourni par le professeur.

- Activez le retour automatique à la ligne avec **Alt + Z**, si nécessaire.
- Vérifiez que **Fichier > Enregistrement automatique** est coché.

Ces commandes activent ou désactivent un réglage : ne les répétez pas systématiquement.

3. Ouvrir la page à modifier

Dans l'explorateur de Visual Studio Code, cliquez sur web.html. Vous modifiez le fichier dans l'éditeur ; vous observez son rendu dans le navigateur.

4. Changer le titre de l'onglet

Repérez <title>Titre</title> dans la partie <head>. Remplacez uniquement **Titre** par **Cours sur le WEB**. Enregistrez avec **Ctrl + S**, puis actualisez le navigateur avec **F5**. Le titre de l'onglet change ; le grand titre visible dans la page est un autre élément.

01 / HTML

Écrire le contenu d'une page

Votre zone de travail

Dans `web.html`, ajoutez le contenu entre les commentaires **DÉBUT DE LA ZONE À COMPLÉTER PAR LES ÉLÈVES** et **FIN DE LA ZONE À COMPLÉTER PAR LES ÉLÈVES**, à l'intérieur de `<main>` et `</main>`. Écrivez en dehors des commentaires. Conservez ces repères et les deux balises qui les entourent.

5. Ajouter une introduction

Dans cette zone, remplacez le texte **ENTRER ICI LE CONTENU DE VOTRE SITE** par le code suivant.

HTML - dans `web.html`

```
<h2>Introduction au HTML et au CSS</h2>
<p>HTML permet de structurer le contenu d'une page web :
    textes, images, listes, liens, formulaires ou vidéos.</p>
<p>HTML est un langage de balisage. CSS permet de définir
    la présentation des éléments : couleurs, tailles,
    bordures et disposition.</p>
```

6. Observer le résultat avec Live Server

Avec `web.html` ouvert dans l'éditeur, faites un clic droit puis choisissez **Open with Live Server**. Vous pouvez aussi utiliser **Go Live** dans la barre d'état. Si la page d'accueil s'ouvre, cliquez sur **Web**.

Le navigateur affiche votre page. Après chaque modification enregistrée, Live Server actualise normalement le rendu. Si le bouton ou la commande manque, appelez le professeur. En attendant, vous pouvez ouvrir `web.html` par un double-clic et actualiser avec **F5**.

Comprendre les balises

La plupart des éléments utilisent une balise ouvrante et une balise fermante : `<p>Un paragraphe.</p>`. Le signe `/` repère la fermeture.
Certains éléments, comme `<br>`, `<img>`, `<meta>` et `<link>`, n'ont pas de balise fermante.
L'indentation et les retours à la ligne rendent le code plus lisible. Un retour à la ligne dans le fichier ne crée pas, à lui seul, un nouveau paragraphe.

À vérifier

Les deux paragraphes apparaissent dans la page. Le menu et le pied de page sont toujours présents. Pour relire le code que vous avez écrit, revenez dans Visual Studio Code. La touche **F12** ouvre les outils du navigateur et permet d'inspecter la structure interprétée de la page.

02 / HTML

Choisir les bonnes balises

Élément	Rôle
<h1> à <h6>	Titres organisés par niveaux. Le gabarit utilise déjà <h1> pour le titre du site ; utilisez <h2> pour les grandes parties de l'activité et <h3> pour leurs sous-parties.
...	Un paragraphe.
...	Une liste non ordonnée.
...	Un élément de liste, placé dans .
...	Un passage important, généralement affiché en gras.
...	Un passage sur lequel on insiste, généralement affiché en italique.
 	Un saut de ligne à l'intérieur d'un même bloc de texte.

7. Reproduire un texte structuré

À la suite de l'introduction, reproduisez le texte ci-dessous : un titre de niveau 2, puis un paragraphe avec une expression importante et une expression en italique. **Le cadre n'est pas à reproduire.**

I. La sémantique des balises

En HTML, **les balises donnent un sens au contenu**. Un paragraphe commence par <p> et se termine par </p>. Il faut *bien organiser les éléments*.

Pour afficher les signes < et > dans le texte de la page, utilisez les références de caractères ci-dessous. Ne remplacez pas ces signes dans les balises qui doivent réellement structurer votre page.

Signe	Code HTML	Signe	Code HTML
<	<	«	«
>	>	»	»

Par exemple, <p> s'affiche sous la forme <p>.

8. Créer une première liste

Ajoutez une liste non ordonnée contenant ces deux éléments :

- HTML structure le contenu.
- CSS définit la présentation.

Utilisez pour la liste et pour chaque élément. Cette liste sera appelée **liste HTML/CSS** dans la suite de l'activité.

À vérifier

Le navigateur affiche les signes <p> et </p> comme du texte dans votre paragraphe. Votre liste comporte deux puces distinctes.

03 / CSS

Regrouper et mettre en forme

9. Créer un bloc identifié

À la suite de la liste HTML/CSS, ajoutez ce bloc. La balise `<div>` regroupe plusieurs éléments; elle ne crée pas de bordure à elle seule.

HTML - dans web.html

```
<div id="contenu">
  <h2>II. Les blocs</h2>
  <p>Un bloc permet de regrouper plusieurs éléments HTML.</p>
  <p>On peut ensuite modifier leur présentation avec CSS.</p>
</div>
```

10. Repérer le lien vers la feuille de style

Dans `<head>`, vérifiez la présence de la ligne suivante, **après le lien vers Bootstrap**. Elle relie votre page à la feuille de style perso.css. Ne l'ajoutez pas une deuxième fois.

HTML - ligne déjà présente dans web.html

```
<link href="perso.css" rel="stylesheet">
```

11. Modifier la présentation du bloc

Ouvrez perso.css et ajoutez le code ci-dessous à la fin du fichier, après la dernière accolade fermante. Conservez les règles déjà présentes.

CSS - à ajouter dans perso.css

```
#contenu {
  width: 60%;
  background-color: aquamarine;
  border: 2px solid red;
}
```

Lire une règle CSS

`#contenu` est le **sélecteur** : il vise l'élément dont l'attribut est `id="contenu"`. Un identifiant doit être unique dans une page.

Entre les accolades, chaque déclaration associe une propriété à une valeur, séparées par `:`, puis se termine par `;`.

- `width: 60%;` donne au bloc 60 % de la largeur de son conteneur, pas 60 % de la largeur de l'écran.
- `background-color` définit la couleur de fond.
- `border` définit ici une bordure rouge, continue, de 2 pixels.

À vérifier

Le bloc a un fond aquamarine et une bordure rouge. Si rien ne change, vérifiez l'enregistrement, le lien vers perso.css, l'identifiant et la ponctuation du code CSS.

04 / HTML ET CSS

Utiliser des classes et des attributs

12. Ajouter des éléments avec des classes

Après la fermeture du bloc contenu, ajoutez ce code dans `web.html`.

HTML - dans `web.html`

```
<h2>III. Les attributs et les classes</h2>
<h3>Un titre sans classe</h3>
<h3 class="modif1">Un titre avec la classe modif1</h3>
<h3 class="modif2">Un titre avec la classe modif2</h3>
<h3 class="modif1 modif2">Un titre avec deux classes</h3>
<p class="text-x1" id="para">Voici le paragraphe du défi.
  Il contient un passage <strong>important</strong>.</p>
```

Ne pas confondre attribut et classe

Dans `class="modif1 modif2"`, `class` est un attribut; `modif1` et `modif2` sont deux noms de classes. Une classe peut être réutilisée sur plusieurs éléments. En CSS, `.modif1` désigne une classe et `#para` un identifiant.

13. Définir les styles

Ajoutez ces règles à la fin de `perso.css`, puis observez les quatre titres.

CSS - dans `perso.css`

```
main h2 {
  color: blueviolet;
  font-weight: bold;
  font-size: 2em;
}
main h3 {
  font-family: Verdana, sans-serif;
}
h3.modif1 {
  text-align: center;
}
h3.modif2 {
  color: goldenrod;
}
```

14. Relever le défi du paragraphe

Dans `perso.css`, écrivez les règles permettant de :

- sélectionner `para`, l'encadrer d'une bordure **bleue pointillée** de **1 pixel**, lui donner **80 %** de la largeur de son conteneur et **centrer le bloc horizontalement** dans celui-ci;
- sélectionner la classe `text-x1` et agrandir le texte.

Pistes : cherchez les propriétés `margin`, `font-size` et la valeur de bordure correspondant à un trait pointillé. `text-align: center` centre le texte, pas le bloc lui-même.

05 / IMAGES

Insérer une image et la dimensionner

15. Présenter la nouvelle partie

À la suite du paragraphe du défi, ajoutez le code suivant dans `web.html`.

HTML - dans `web.html`

```
<h2>IV. Les images</h2>
<p>La balise img permet d'insérer une image.
  L'attribut src indique le chemin vers son fichier.
  L'attribut alt fournit une alternative textuelle.</p>
```

16. Insérer la photographie d'une île

Téléchargez `ile.jpg` sur le site de la classe indiqué par le professeur, puis placez ce fichier dans le dossier `images` de votre site. Vérifiez son nom et son extension dans l'explorateur de fichiers.

En haut de votre zone de travail, **après le commentaire de début** et avant l'introduction, ajoutez cette ligne.

HTML - dans `web.html`

```

```

Ajoutez ensuite cette règle dans `perso.css`.

CSS - dans `perso.css`

```
.photo-ile {
  width: 50%;
  height: auto;
}
```

Modifiez le pourcentage pour observer son effet, puis revenez à 50 %. La largeur est relative au conteneur de l'image et la hauteur s'adapte pour conserver ses proportions.

Chemin et alternative textuelle

Le chemin `images/ile.jpg` est relatif au dossier contenant `web.html` : le navigateur entre dans `images` pour y chercher `ile.jpg`.

Adaptez `alt` au contenu réel de l'image. Cette alternative est utile aux personnes utilisant un lecteur d'écran et lorsque l'image ne s'affiche pas. Elle n'est pas une légende visible sous l'image.

17. Ajouter le smiley

Sous le paragraphe de la partie **IV. Les images**, insérez le fichier `images/smiley.png`, déjà présent dans le gabarit. Choisissez une alternative textuelle pertinente et une taille adaptée, définie à l'aide d'une classe dans `perso.css`.

À vérifier

Les deux images s'affichent et ne sont pas déformées. En cas d'erreur, contrôlez le dossier, le nom exact et l'extension : `.jpg` et `.png` ne sont pas interchangeables.

06 / LIENS

Créer un menu de ressources

18. Ajouter un lien hypertexte

À la suite du contenu de la partie images, ajoutez le code ci-dessous.

HTML - dans web.html

```
<h2>V. Les liens hypertextes</h2>
<p>La balise a, avec l'attribut href, permet de créer
un lien vers une autre page. Pour accéder à Atrium,
cliquez sur <a href="https://www.atrium-sud.fr/">ce lien</a>.
</p>
```

Lire le code d'un lien

Dans `<a href="adresse">texte du lien</a>`, `a` est le nom de l'élément, `href` est l'attribut contenant l'adresse de destination et le texte placé entre les balises devient cliquable. Une adresse complète commençant par `https://` peut renvoyer à un site extérieur. Un chemin comme `photo.html` renvoie à une page de votre propre site.

19. Construire un menu de ressources

Sous ce paragraphe, créez un titre de niveau 3 intitulé **Menu**. Ajoutez-lui la classe `sombre`, puis définissez cette classe dans `perso.css` pour obtenir un texte blanc sur fond noir.

Sous ce titre, créez une **liste non ordonnée de trois liens** :

- **Atrium** : <https://www.atrium-sud.fr/>;
- **Onisep** : <https://www.onisep.fr/>;
- **le site de la classe de SNT** : utilisez l'adresse fournie par le professeur.

Chaque lien doit être placé dans un élément `<li>`. Cette liste sera appelée **liste de ressources** dans la suite de l'activité.

20. Regrouper le menu dans un bloc

Entourez le titre **Menu** et la liste de ressources avec un `<div>` portant l'identifiant `final`. Dans `perso.css`, définissez pour ce bloc un fond aqua et une bordure continue noire de 1 pixel.

Organiser les éléments

Le titre et la liste doivent tous deux se trouver entre l'ouverture du bloc `<div id="final">` et sa fermeture `</div>`. Fermez la liste avec `</ul>` avant de fermer le bloc.

À vérifier

Les trois liens fonctionnent. Le titre du menu est blanc sur fond noir. Le titre et la liste se trouvent dans un même bloc encadré. Le menu de navigation du gabarit est toujours intact.

07 / BOOTSTRAP

Réutiliser des styles et finaliser

Bootstrap fournit des styles et des composants prêts à l'emploi. Ses classes s'écrivent dans l'attribut `class`, comme vos propres classes CSS.

21. Repérer la feuille de style Bootstrap

Dans `<head>`, repérez le lien déjà présent, avant celui vers `perso.css`. **Il n'est pas nécessaire de le recopier.**

HTML - lien déjà présent dans le gabarit

```
<link
  href="https://cdn.jsdelivr.net/npm/bootstrap@5.3.8/dist/css/bootstrap.min.css"
  rel="stylesheet"
  integrity="sha384-sRI14kxILFvY47J16cr9ZwB07vP4J8+LH7qKQnuqkuIAvNWLzeN8tE5YBujZqJLB"
  crossorigin="anonymous">
```

Ce lien charge Bootstrap depuis Internet. Le gabarit contient également le script Bootstrap nécessaire au menu sur les petits écrans. Conservez ces lignes telles qu'elles sont fournies.

22. Mettre en forme les deux listes de votre contenu

Modifiez la **liste HTML/CSS** et la **liste de ressources**, toutes deux situées dans `<main>` : ajoutez la classe `list-group` à chaque `<ul>` et la classe `list-group-item` à chaque `<li>`.

HTML - exemple de structure à adapter

```
<ul class="list-group">
  <li class="list-group-item">Premier élément</li>
  <li class="list-group-item">Deuxième élément</li>
</ul>
```

Conservez vos textes et vos liens. Ne modifiez pas les listes du menu de navigation. Si un élément possède déjà une classe, ajoutez la nouvelle dans le même attribut, séparée de la précédente par un espace.

23. Terminer la page

En fin de contenu, **avant le commentaire de fin de la zone à compléter**, affichez **Travail accompli**, centré et en très gros caractères, accompagné du smiley fatigué. Utilisez les styles que vous avez appris à écrire ou des classes de Bootstrap.

Vérification avant de rendre le travail

- Le titre de l'onglet est correct ; le menu et le pied de page sont présents.
- Les titres sont hiérarchisés ; chaque identifiant est utilisé une seule fois.
- Les deux listes, les images et les trois liens fonctionnent.
- Le bloc contenu, le paragraphe du défi et le bloc final ont les styles demandés.
- Tous les fichiers sont enregistrés. Conservez le dossier complet `site_SNT`, avec `perso.css` et le dossier `images`.

Pour chercher : [HTML sur MDN](#) [CSS sur MDN](#) [Listes Bootstrap](#)

08 / ÉVALUATION

Vos réussites comptent : barème sur 20

Nom : Classe :

Comment les points sont attribués

- Chaque critère réussi rapporte des points. Une réalisation partielle rapporte une partie des points, même si la page n'est pas entièrement terminée.
- Consulter la fiche, demander de l'aide et corriger ses essais font partie de l'apprentissage : cela ne retire aucun point.
- Une même erreur à l'origine de plusieurs problèmes n'est pénalisée qu'une fois. Le code est aussi examiné si le résultat ne s'affiche pas.

Critères / étapes	Réussites attendues et répartition	Points
Premiers contenus Étapes 1 à 6	Titre de l'onglet modifié (1 pt) ; introduction ajoutée avec son titre et ses paragraphes (1 pt).	 / 2
Structure HTML Étapes 7 et 8	Titre et paragraphe du texte à reproduire (1 pt) ; importance et italique (0,5 pt) ; balises affichées comme du texte (0,5 pt) ; liste HTML/CSS avec ses deux éléments (1 pt).	 / 3
Bloc et feuille CSS Étapes 9 à 11	Bloc contenu identifié (0,5 pt) ; règle CSS associée au bloc (0,5 pt) ; fond et bordure (0,5 pt) ; largeur de 60 % (0,5 pt).	 / 2
Classes et styles Étapes 12 et 13	Quatre titres avec les classes demandées (1 pt) ; règles CSS ajoutées et effets attendus sur les titres (1 pt).	 / 2
Défi du paragraphe Étape 14	Bordure bleue pointillée (0,5 pt) ; largeur de 80 % (0,5 pt) ; bloc centré (0,5 pt) ; texte agrandi avec text-x1 (0,5 pt).	 / 2
Images Étapes 15 à 17	Pour chacune des deux images : chemin correct (0,5 pt), alternative textuelle pertinente (0,5 pt), taille définie en CSS et proportions conservées (0,5 pt).	 / 3
Liens et menu Étapes 18 à 20	Trois liens de ressources (0,5 pt chacun) ; titre sombre stylé (0,5 pt) ; regroupement dans final (0,5 pt) ; fond et bordure du bloc (0,5 pt).	 / 3
Bootstrap Étapes 21 et 22	Classes list-group et list-group-item utilisées sur les deux listes du contenu (0,5 pt par liste).	 / 1
Finalisation Étape 23	Message « Travail accompli » ajouté (0,5 pt) ; message centré, agrandi et accompagné du smiley (0,5 pt).	 / 1
Méthode de travail Tout au long de l'activité	Fichiers enregistrés et dossier du site organisé (0,5 pt) ; vérification du rendu et relecture, avec corrections si nécessaire (0,5 pt).	 / 1
		TOTAL / 20

Une réussite à retenir :

Une piste pour progresser :